

L'ÉCONOMIE

STÉPHANE BENVENISTE

Conférences de méthode : Paulin Lahaye - paulin.lahaye@sciencespo.fr ou Karine Moukaddem - karine.moukaddem@sciencespo.fr

DESCRIPTIF

Le cours d'économie du Collège universitaire propose une introduction aux grandes questions économiques contemporaines avec une approche utilisant à la fois des outils conceptuels et empiriques.

Le cours l'*Économie* modifie la façon dont l'économie est traditionnellement enseignée. Au lieu de commencer par l'introduction et la résolution de modèles généraux, ce cours part d'une question ou d'un enjeu historique ou actuel et l'analyse à la lumière de modèles économiques et de données empiriques. Il s'agit à la fois de démontrer les bénéfices de l'analyse économique et de souligner les limites des modèles utilisés.

Ce cours permet aux étudiants de mieux comprendre les grands débats et enjeux contemporains qui ont une forte dimension politique et sociale tels que les inégalités, le changement climatique, le chômage, l'inflation, les sources de la prospérité et de l'innovation, les politiques économiques et publiques.

Le cours offre une introduction théorique rigoureuse et documentée par la recherche empirique récente. Le cours intègre les avancées récentes des sciences économiques, incluant les interactions stratégiques, la théorie des contrats et de l'information, l'économie comportementale et les nouvelles méthodes empiriques. La microéconomie et la macroéconomie sont traitées conjointement.

Le but de ce cours est d'offrir aux étudiants les connaissances empiriques et conceptuelles nécessaires pour comprendre l'économie. Nous répondrons à six grandes questions :

1. Quelles sont les grandes questions de la science économique ?

- Comment expliquer la richesse et la pauvreté des nations et des peuples ?
- Quelles sont les sources de la croissance économique et de l'innovation ?
- Comment expliquer l'existence du chômage, de l'inflation, des récessions ?
- Comment les ressources économiques sont-elles réparties entre individus et dans l'espace ?
- Comment la croissance économique contribue-t-elle au réchauffement climatique ?

2. Quels sont les fondements des choix individuels et des interactions sociales ?

3. Comment les politiques publiques peuvent-elles favoriser le progrès social ?

- Pourquoi le chômage persiste et pourquoi l'inflation et la déflation peuvent-elles être un problème ?
- Quelles sont les politiques qui permettent de stimuler la croissance ?
- Quelles sont les meilleures politiques de lutte contre la pauvreté et les inégalités ?
- Les politiques budgétaires et monétaires peuvent-elles stabiliser l'économie ?
- Quelles politiques peuvent contribuer à la lutte contre le changement climatique ?

4. Quels sont les principaux acteurs économiques ?

- Individus : comment les aspects égoïstes, généreux et éthiques du comportement humain influent-ils sur les résultats économiques ?
- Entreprises : quels sont les déterminants de l'organisation et du comportement des entreprises ?
- Institutions : comment les principales institutions économiques fonctionnent-elles ? Quel est leur rôle dans l'activité économique ?

5. Que peuvent (ou ne peuvent pas) faire les marchés ?

- Comment les sociétés coordonnent-elles leurs activités économiques ?
- Comment fonctionnent les marchés, quelles sont les sources de leurs défaillances ?
- Quelle est la place de l'État dans la régulation, l'allocation et la redistribution des ressources ?
- Pourquoi les marchés du travail et du crédit sont-ils différents des marchés de biens et services ?
- Quels sont les avantages et les coûts de la circulation internationale des marchandises, des capitaux et des personnes ?

6. Comment les économistes produisent-ils des connaissances ?

- L'économie peut-elle être une science, et qu'est-ce que cela signifie ?
- Histoire de la pensée : quels sont les grands débats en économie, pourquoi des controverses persistent-elles ?
- Quelles sont les méthodes d'évaluation des théories économiques ?

LECTURES PRINCIPALES

Le cours s'appuie sur l'ouvrage [L'Économie](#) de Yann Algan et l'équipe CORE France, paru en 2018 aux éditions Eyrolles (eBook disponible gratuitement : <http://core-econ.org/>). Chaque dossier travaillé en conférence de méthode contient une lecture obligatoire, en français ou en anglais. Il est important de se familiariser avec ce matériel afin de répondre aux questions des dossiers.

PLAN DES SÉANCES DU COURS MAGISTRAL

1 Introduction à l'économie : penser comme un économiste

Questions :

Qu'est-ce que la science économique ?

Qu'est-ce qu'un modèle économique ?

Comment distinguer corrélation et causalité ?

Comment les économistes confrontent-ils les théories aux données ?

Qu'est-ce que le PIB ? Quelles sont ses composantes ? Quelles alternatives ?

Concepts : modèle économique ; variable exogène/endogène ; corrélation/causalité ; PIB, croissance, bien-être

Conférence de méthode : dossier 1

2 La croissance de long terme

Questions :

Comment évolue la croissance sur longue période ?

Comment expliquer la révolution industrielle ?

D'où vient la croissance ? Quel rôle de l'accumulation du capital ?

Pourquoi certains pays sont-ils plus riches que d'autres ?

Comment l'innovation et le progrès technologique contribuent à la croissance ?

Concepts : comprendre la croissance ; modèle de Malthus ; croissance et accumulation de capital ; progrès technique

Conférence de méthode : dossier 2

3 Ressources et choix stratégiques

Questions :

Comment comprendre les choix économiques individuels ?

Qu'est-ce que l'optimisation sous contrainte ?

Comment les travailleurs modifient leur temps de travail face à une augmentation des salaires ?

Concepts : coût d'opportunité ; courbes d'indifférence ; choix sous contrainte ; choix optimal ; effets revenu/substitution

Conférence de méthode : dossier 3

4 Interactions sociales et institutions

Questions :

Comment la poursuite de l'intérêt personnel peut-elle profiter ou nuire à la société dans son ensemble ?

Comment les politiques publiques peuvent-elles intervenir ?

Quel est le rôle des institutions et des normes sociales pour coordonner les activités humaines et l'allocation des ressources ?

Concepts : dilemme social et théorie des jeux ; préférences sociales, altruisme et réciprocité ; équilibre de Nash ; efficacité au sens de Pareto ; efficacité et équité ; institution et distribution des gains

Conférence de méthode : dossier 4

5 L'entreprise, le consommateur et le marché

Questions :

Qu'est-ce qu'une entreprise ? Quelles sont leurs caractéristiques ?

Comment les entreprises choisissent les prix et les quantités ?

Comment le pouvoir de marché et la demande des consommateurs affectent la stratégie des entreprises ?

Concepts : fonction de coût, coût marginal et coût moyen, maximisation du profit et fixation des prix ; gains à l'échange ; pouvoir de marché ; élasticité

Conférence de méthode : dossier 5

6 Défaillances de marché

Questions :

Qu'est-ce qu'un équilibre concurrentiel ? Dans quelles conditions cet équilibre est-il efficace ?

Quels impacts d'un choc de demande ou d'offre ?

Comment les défaillances de marché affectent-elles l'allocation efficace des ressources ?

Quel type d'intervention publique restaure l'efficacité ?

Concepts : concurrence parfaite et équilibre de marché concurrentiel ; défaillances de marché ; monopole ; externalité ; économie publique et rôle de l'État.

Conférence de méthode : dossier 6

7 Marché financier et marché du travail

Questions :

Pourquoi les marchés financiers et du travail sont-ils des marchés « à part » ?

Qu'est-ce que la monnaie ? Pourquoi emprunter ou épargner ?

Quels sont les déterminants de la demande et de l'offre de travail ?

Quel est l'impact d'un salaire minimum ?

Concepts : prêt, emprunt, investissement ; monnaie et actifs financiers ; système bancaire ; création et destruction d'emplois ; salaire minimum ; marché du travail concurrentiel et monopsonne

Conférence de méthode : dossier 7

8 Fluctuations économiques, chômage et politique budgétaire

Questions :

Comment expliquer les fluctuations économiques (expansions, récessions) ?
Comment la politique budgétaire peut-elle stabiliser les fluctuations économiques ?
Quelles sont les limites de l'endettement public ?

Concepts : origine des fluctuations économiques ; demande agrégée ; principe du multiplicateur ; politiques budgétaires ; dette publique et soutenabilité

Conférence de méthode : dossier 8

9 Fluctuations économiques, inflation et politique monétaire

Questions :

Quel est le rôle des banques centrales et de la politique monétaire ?
Comment expliquer l'inflation ?
Existe-t-il un lien entre inflation et chômage ?

Concepts : inflation, demande agrégée et chômage ; courbe de Phillips ; politiques monétaires ; banques centrales

Conférence de méthode : dossier 9

10 L'économie domestique et le monde

Questions :

Quel est l'impact du taux de change sur l'économie ?
Quel est l'impact de la mondialisation commerciale ?
Comment la mondialisation affecte l'impact des politiques macroéconomiques ?

Concepts : commerce international ; économie internationale ; politiques économiques en économie ouverte ; Union Européenne

Conférence de méthode : dossier 10

11 Le défi climatique

Questions :

Quels sont les principaux déterminants économiques de la croissance des émissions de gaz à effet de serre ?
Quel lien entre croissance économique et changement climatique ?
Quels instruments de politique publique et quelles contraintes d'économie politique ?

Concepts : croissance verte, décroissance et découplage ; taxe CO₂, régulations et politiques publiques ; inégalités et politiques environnementales

Conférence de méthode : dossier 11

12 Inégalités

Questions :

Quelle évolution des inégalités de revenu et de patrimoine en France et dans le monde ?

Quels sont les déterminants des inégalités (commerce international, technologie, institutions, etc.) ?

Pourquoi certaines sociétés sont-elles plus égalitaires que d'autres ?

Quel est le rôle des politiques publiques et de la fiscalité ?

Concepts : évolution des inégalités dans l'espace et dans le temps ; déterminants des inégalités ; les instruments de politique publique

Conférence de méthode : à la discrétion du conférencier / de la conférencière

MODALITÉS D'ÉVALUATION

1/3 de la note finale est validée par un **examen final** (devoir sur table en 3 heures commun à tous les étudiants) ; les 2/3 restants sont validés par le **contrôle continu**.

Le contrôle continu est composé pour 1/3 par le **galop** (devoir sur table en 3 heures en milieu de semestre commun à tous les étudiants) et pour 2/3 par **au moins deux** notes attribuées par le maître de conférence à l'occasion de travaux demandés aux étudiants (par exemple : notations des discussions des dossiers, petits contrôles ou QCM, débats notés en classe, fiches de lecture). L'une des notes peut être une note de participation en classe, mais elle ne doit pas constituer plus de 10 % de la note de contrôle continu.

MODALITÉS PRATIQUES

Les différentes ressources pédagogiques du cours magistral (slides) et des conférences de méthode (dossiers d'exercices) seront disponibles en ligne sur les espaces **Moodle** du cours magistral ou de la conférence de méthode.